



PROYECTO DIGITAL DEL CENTRO

Nombre del centro:

Ncllc School

Código de centro:

010616

Fecha:

10 de mayo de 2023





1. INTRODUCCIÓN

El contexto del centro

Ubicación, niveles, alumnado, claustro, nivel socioeconómico de las familias y sus recursos tecnológicos, visión y valores del centro...

El colegio NClic es un Centro concertado trilingüe y mixto de Educación Infantil y Primaria del País Vasco, ubicados en Vitoria-Gasteiz. Resultado de un trabajo iniciado a finales de los años 90 sobre varias líneas educativas que se han venido a converger y materializarse en el propio centro y nuestras dos escuelas infantiles, ambas de gran bagaje. El próximo curso 2023/2024 dará comienzo el primer curso de Educación Secundaria Obligatoria.

Infraestructuras

Equipamiento tecnológico, conectividad, plataformas, servicios digitales y mantenimiento del centro,...

El colegio NClic ofrece instalaciones adaptadas a cada materia y disciplina formativa. Aula de Robótica, Biblioteca, Comedor, Laboratorio, Instalaciones Deportivas... en cada uno de estos espacios trabajamos para que nuestros alumnos puedan llegar a desarrollar competencias y habilidades en diferentes áreas como la intelectual, física, artística, científica... Todos estos entornos han sido concebidos como espacios seguros y destinados al crecimiento personal de nuestros alumnos. Así como espacios de encuentro con toda nuestra comunidad educativa.

Los alumnos disponen de un Ipad como herramienta de trabajo y a su vez, el personal docente dispone de un Ipad y un ordenador para poder trabajar. El colegio también dispone de su plataforma digital por el cual se mantiene el contacto con las familias.

Justificación del proyecto

Cómo ayudará el proyecto al centro y por qué se participa.

Ya que es necesario entender el centro como una unidad de transformación, debemos diseñar los planes de mejora que crea el equipo directivo del centro.

Para ello, con la ayuda del marco DigCompOrg, tendremos una visión más global para:

- analizar la realidad de nuestro centro.
- diseñar los planes de acción para el futuro.

Con este plan queremos:

- Evaluar la situación del centro sobre el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

— Reconocer el potencial de un Plan Digital para planificar la estrategia digital de una institución educativa.

- Convertir el centro en una institución que aprende de manera continua.

Para ello, es necesario que sea competente digitalmente.

Proceso de elaboración y equipo de trabajo

Determinar prioridades.

Determinar el nivel de planificación.

¿Quién será la persona impulsora?

El equipo Tic se reunirá de manera periódica a lo largo del curso para hacer un seguimiento del plan que queremos llevar a cabo. El equipo de trabajo lo forma:

El director

Las coordinadoras de etapa

El coordinador TIC del centro

Aportación del Proyecto Digital al Proyecto Educativo y al Plan Anual

La aportación al Proyecto Educativo y al Plan Anual del centro será muy enriquecedora, ya que de esta manera, se logrará hacer un riguroso análisis de las fortalezas y debilidades del centro, para así perfeccionarlos y actualizarlos.



2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL CENTRO

Análisis de la realidad, reflexión sobre el uso de las TIC en los procesos.

Reflexión de los resultados recogidos de SELFIE u otras herramientas de autoevaluación.

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el cuestionario Selfie, podemos observar que el colegio está dotado de una buena infraestructura y equipamiento para llevar a cabo una metodología digital y actual. Cabe destacar, que los alumnos, junto a los profesores y líderes del centro, creemos que el alumnado tiene presente y trabajada la competencia digital. Quizás, una de nuestras debilidades y puntos a mejorar puede que sean las prácticas de evaluación.

Análisis DAFO

Debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades.

Factores negativos

Debilidades (internos)

Cierta dificultad para implantar las nuevas tecnologías en la evaluación del alumnado.

Necesidad de establecer mayores redes de colaboración y apoyo en este ámbito.

Uso incorrecto de las tecnologías por parte del alumnado.

Abuso de las tecnologías por parte del alumnado y profesorado.

Amenazas (externos)

Mayor necesidad de estar formados en competencia digital.

Emergencia en áreas de conocimiento digital cada vez más complejas.

Excesiva burocracia.

Factores positivos

Fortalezas (internos)

Tenemos una gran variedad de herramientas.

El claustro está dispuesto a colaborar y formarse.

Infraestructuras diseñadas para trabajar con TICs.

Responsable de TICs formado en competencias digitales.

Formaciones para docentes diseñadas para desarrollarse en el ámbito de las nuevas tecnologías y su puesta en práctica.

Oportunidades (externos)

Aumento de la importancia de las competencias digitales.

Aumento del número de docentes interesados en recibir formación en digitalización.

Atractivo para las potenciales familias en cuanto a la formación de sus hijos/as.

Conclusiones de la autoevaluación

Conclusiones que se sacan de la herramienta de reflexión y DAFO.

Optimizar las **fortalezas** para aumentar las **oportunidades**

Tener un claustro dispuesto a formarse y aprender sobre las nuevas tecnologías hace que aumenten tanto las fortalezas como las oportunidades. Esta ha sido la mayor de las fortalezas del centro y es la que nos ha hecho y nos hará optimizar las fortalezas mencionadas y, consecuentemente, aumentas las oportunidades.

Hacer frente a las **debilidades** para aprovechar las **oportunidades**

Como se menciona en dos de los puntos del apartado de las debilidades del centro, el colegio tiene un reto importante por delante, ya que la tecnología no se tiene que ver como una barrera que distrae y aleja al alumnado de aprender, sino como una herramienta que complementa el currículum.

Optimizar las **fortalezas** para minimizar las **amenazas**

La optimización de las mencionadas fortalezas pasa por una continua formación del profesorado en el ámbito de las TIC, que se actualizan constantemente.

Hacer frente a las **debilidades** y a las **amenazas**

Un correcto uso de las tecnologías tanto por parte del alumnado como el profesorado acompañado de una constante formación por parte del equipo docente, ayudarán a hacer frente a las debilidades y amenazas que han surgido en este DAFO.



3. OBJETIVOS Y ACCIONES

LG Liderazgo y gobernanza

Objetivo

El comité TIC cumple sus funciones

Descriptor	Plazo
LG 3.2 La responsabilidad de dirección está claramente asignada	30/06/2023

Indicador	Tipo	Meta
LG 3.2 A1 La jefatura de estudios, de acuerdo con la comisión que impulsa la estrategia digital del cent	Sí/No	

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Analizar las funciones de cada uno de los roles implicados al final del curso escolar.		Coordinación y responsable TICs	31/05/2023	En proceso (20-39%)

Objetivo

Descriptor	Plazo

Indicador	Tipo	Meta

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación

II Enseñanza y Aprendizaje

Objetivo

Se buscan nuevas herramientas para poder implementar en el centro

Descriptor	Plazo	
II 2.4 Se expanden los enfoques pedagógicos	30/06/2023	
Indicador	Tipo	Meta
II 2.4 A1 En las unidades de didácticas y en la programación se contemplan situaciones de aprendizaje	Sí/No	

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Observar y contemplar nuevas alternativas		Coordinación y responsable TICs	15/06/2023	En proceso (20-39%)

Objetivo

Descriptor	Plazo	
Indicador	Tipo	Meta

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación

GP Desarrollo Profesional

Objetivo

La comunidad educativa es consciente de los peligros de Internet

Descriptor

GP 1.2 Se proporciona un CPD para el personal en todos los niveles

Plazo

30/06/2023

Indicador

Tipo

Meta

GP 1.2 A1 El centro ha puesto a disposición de la comunidad educativa, documentos y tutoriales sobre

Sí/No

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Un profesional viene al centro a hablar sobre los peligros que puede suponer un indebido uso de Internet		Coordinación y el responsable TICs	15/06/2023	En proceso (60-79%)

Objetivo

Descriptor

Plazo

Indicador

Tipo

Meta

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación

EJ Evaluación

Objetivo

Establecer nuevos métodos de evaluación digital

Descriptor	Plazo	
EJ 1.3 Se promueve la autoevaluación y la evaluación entre iguales	30/06/2023	
Indicador	Tipo	Meta
EJ 1.3 A2 En la programaciones se recogen los recursos digitales que se utilizarán en las actividades de	Sí/No	

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Se le informará a las asignaturas del segundo ciclo de Educación Primaria que deberán comenzar a utilizar nuevos métodos de evaluación digital mediante los cuales se evaluará a los alumnos y entre los alumnos.	Google forms	Claustro de Primaria	15/06/2023	Iniciada (1-19%)

Objetivo

Descriptor	Plazo	
Indicador	Tipo	Meta

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación

EC Contenidos y currículum

Objetivo

Cada asignatura crea su propio material digital para compartirlo con el alumnado

Descriptor	Plazo	
EC 1.1 El personal y los estudiantes son los creadores de contenido	30/06/2023	
Indicador	Tipo	Meta
EC 1.1 A1 Por lo menos en un % de las áreas/asignaturas curriculares el alumnado crea contenido y rec	Porcentual	

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Cada profesor digitalizará su contenido con la intención de crear material más accesible y actualizado.	Classroom y Drive	Claustro de Primaria	15/06/2023	En proceso (40-59%)

EN Redes de apoyo y colaboración

Objetivo

Compartir material digital útil para el resto del profesorado

Descriptor	Plazo	
EN 1.5 Se espera la colaboración interna y el intercambio de conocimiento	30/06/2023	
Indicador	Tipo	Meta
EN 1.5 A1 En el centro se han creado recursos y momentos para intercambiar información y reflexiona	Sí/No	

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Cada miércoles en los claustros se guardarán los últimos 10 minutos para compartir alguna herramienta digital que pueda ser de interés para el resto del personal docente.		Claustro de Primaria e Infantil	15/06/2023	En proceso (60-79%)

Objetivo

Descriptor	Plazo	
Indicador	Tipo	Meta

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación

AZ Infraestructura

Objetivo

Utilización del Ipad como herramienta de trabajo

Descriptor

AZ 2.3 Hay una gama de tecnologías de aprendizaje digital que dan soporte al aprendizaje en todo momento y lugar

Plazo

14/05/2023

Indicador

Tipo

Meta

AZ 2.3 A1 Existe un servicio de préstamo para llevar a casa aquellos equipos portátiles que no se utiliza

Sí/No

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación
Los alumnos podrán llevarse el Ipad a casa y podrán realizar las tareas que se indiquen por parte del profesorado	Ipads	Claustro de Primaria	15/06/2023	Realizada

Objetivo

Descriptor

Plazo

Indicador

Tipo

Meta

Acciones	Recursos	Responsables	Plazo	Situación

IB Específico del centro

Objetivo

--

Descriptor

Plazo

--	--

Indicador

Tipo

Meta

--	--	--

Acciones

Recursos

Responsables

Plazo

Situación

--	--	--	--	--



4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

	Objetivo	Cuándo se evalúa	Cómo se evalúa	Quién lo evalúa	Grado cumplimiento	Propuestas de mejora
LG	El comité TIC cumple sus funciones	31/05/2023	Reunión del comité TIC	El comité TIC	Realizado	
LG						
II	Se buscan nuevas herramientas para poder implementar en el centro	15/06/2023	Reunión de evaluación docente	El claustro de primaria	En proceso (80-99%)	
II						
GP	La comunidad educativa es consciente de los peligros de Internet	15/06/2023	Reunión de evaluación docente	Coordinación y el responsable TICs	En proceso (80-99%)	
GP						
EJ	Establecer nuevos métodos de evaluación digital	15/06/2023	Realización de reuniones de evaluación con el profesorado	Claustro de Primaria	En proceso (60-79%)	
EJ						
EC	Cada asignatura crea su propio material digital para compartirlo con el alumnado	15/06/2023	Reunión de evaluación docente	Claustro de Primaria	En proceso (80-99%)	
EN	Compartir material digital útil para el resto del profesorado	15/06/2023	Realización de reuniones de evaluación con el profesorado	Claustro de Primaria e Infantil	En proceso (80-99%)	
EN						
AZ	Utilización del Ipad como herramienta de trabajo	15/06/2023	Reunión de mentor y director	Claustro de Primaria	Realizado	
AZ						
IB						